

ESPRIT DE L'ÉPREUVE	SUJET	CORRIGE	RAPPORT
---------------------	-------	---------	---------

ESPRIT DE L'ÉPREUVE	SUJET	CORRIGE	RAPPORT
---------------------	-------	---------	---------

ESPRIT GENERAL**ULM AL**

Cette épreuve sera conçue en 2009 selon le programme suivant :

- La France
- Le monde chinois : République populaire de Chine, Taiwan, les chinois dans le monde

ENS LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Cette épreuve sera conçue en 2009 selon le programme suivant :

- Santé et environnement, étude géographique

ÉPREUVE 2008

Cette épreuve est conçue selon le programme des classes préparatoires littéraires.

Durée : 3 heures

Aucun document n'est autorisé.

La composition dans une autre option que celle pour laquelle le candidat s'est inscrit est interdite.

SUJET ULM AL

Le candidat traitera l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1 :

La faim dans le monde est-elle seulement une question de production agricole ?

Sujet 2 :

Ville et développement durable en France.

SUJET ENS LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

L'homme et l'eau dans le monde indien.

RAPPORT

Deux cent dix neuf candidats préparant les ENS ont choisi l'épreuve de géographie, ce qui constitue à nouveau une forte progression. Les candidats sont majoritairement issus des khagnes préparant l'ENS de Lyon. La moyenne du concours se situe à 9,78, une moyenne semblable à celle de l'année dernière. Les sujets proposés étaient suffisamment amples pour permettre aux candidats d'utiliser au mieux les connaissances acquises au cours de l'année de préparation. Toutefois, le jury a constaté des difficultés à proposer des démarches géographiques appuyées sur des localisations précises, sur des études de cas et sur des concepts précis. Quelques copies ont proposé des croquis simples, mais le plus souvent sans orientation et avec des légendes au dos !

ENS LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

Le sujet "*L'homme et l'eau dans le monde indien*" n'a guère surpris les candidats. Cependant de nombreuses copies ont du mal à proposer une introduction où les enjeux de la question posée sont clairement cernés. Parmi les lacunes principales, on relève l'absence de définition du monde indien, l'incapacité à démontrer les mécanismes de la mousson, à mettre en évidence les faits culturels. La question de l'eau en ville est aussi délaissée. Les changements d'échelle ne sont pas pris en compte et le déterminisme sert souvent de prétexte pour masquer les explications.

Le jury a accepté plusieurs types de plan. Nonobstant le devoir devait s'articuler autour de quelques enjeux majeurs tels que l'évaluation des ressources en eau, leur gestion, leur rôle fondamental dans les trames spatiales, sans omettre la dimension culturelle et géopolitique du sujet.

ENS ULM AL

Vingt candidats au total ont choisi l'un ou l'autre des sujets proposés : 17 ont choisi le sujet "*La faim dans le monde est-elle seulement une question de production agricole ?*" et 3 candidats "*Villes et développement durable en France.*" Les devoirs ont peu défini les termes du sujet et reprennent trop de banalités ; les plans sont peu solides et l'argumentation faible. On attendait notamment des faits précis sur l'environnement urbain, sur les mesures prises dans le cadre des divers Agendas 21. Quant au sujet sur la faim dans le monde, il invitait à réfléchir sur les acteurs et sur les moyens d'assurer une alimentation suffisante partout sur la planète.